

Réunion de rentrée 2021/2022

Classe de CE1d



Mme Métivier

Présentation de la classe

- ❑ 11 élèves
- ❑ 6 garçons et 5 filles



Les intervenants et adultes de l'école

- ❑ Anne DEGRAIS, directrice
- ❑ Pascale MARCHETTI, référente PRE, Chantal CHARRON, infirmière du PRE
- ❑ Kelly, AESH (présente dans la classe tous les après-midi)
- ❑ Caroline : BCD (le mardi après-midi pour cette période).
- ❑ Le RASED : une nouvelle psychologue scolaire + Nathalie MENTEC + Annie CHASLES
- ❑ Les éducateurs sportifs de la ville (Nicolas et Romu dans la cour le jeudi)
- ❑ Virginie PORNIN, intervenante musique

Nous avons régulièrement besoin d'accompagnateurs, alors pourquoi pas vous ?

Signalez vos disponibilités à la fin de la réunion..



Les cahiers et le matériel scolaire



cahier du jour



cahier du soir



cahier de liaison



cahier de poésies et de chants



cahier de français

cahier de maths



cahier d'écrivain



chemises (travail terminé / travail en cours)



petit matériel

Et votre contribution ?

Penser à marquer
les gilets et les manteaux...



(ou un vieux vêtement...)

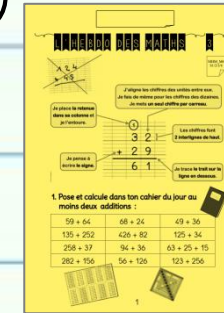


Les différentes méthodes de travail

❑ Lecture / Grammaire / Conjugaison : Faire de la grammaire au CE1 (Françoise Picot)



❑ Mathématiques : Méthode Heuristique de Mathématiques (MHM) (nombreuses manipulations (voir coin maths), passage par le concret, travail en ateliers)



❑ Ecriture : Perfectionnement (méthode Dumont) (Apprentissage des lettres majuscules en fin d'année.)



❑ Lecture : méthode Fluence, travail spécifique pour apprendre à comprendre à partir de l'étude d'œuvres issues de la littérature de jeunesse.



❑ Orthographe/Dictée



❑ Production écrite



La classe « flexible »

Une organisation de classe différente de celle que vous avez connue enfant afin de :

- ✓ Proposer un espace adapté aux élèves, facilitant les apprentissages et développant des compétences utiles pour les années futures (autonomie, prise d'initiative, coopération).
- ✓ Favoriser le travail en ateliers
- ✓ Proposer différents " coins " (coin lecture, coin écoute, coin ordinateur, coin sciences, etc.)



La classe autrement..



Un travail en petits groupes...

- ❑ Utilisation des tables en " U " pour le travail en centre guidé (avec l'enseignant).
- ❑ Travail en autonomie en petits groupes selon les domaines et les besoins (principalement des exercices ou des ateliers d'entraînement en Mathématiques et en Français).

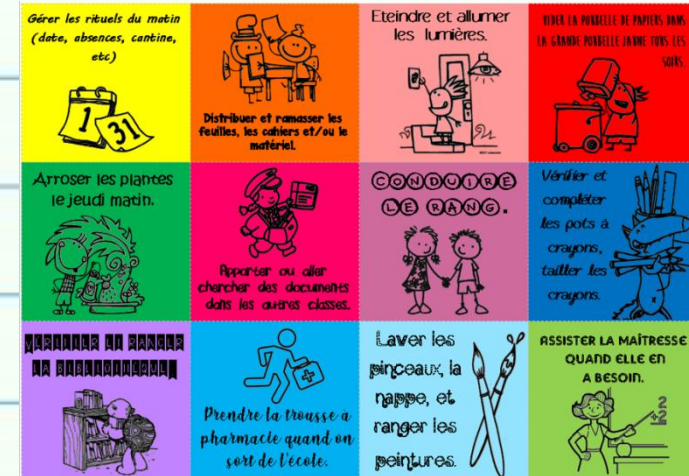
Cela permet à l'enseignant :

- ✓ d'être disponible pour tous les élèves.
- ✓ d'observer et donc d'aider chacun de manière plus rapide et précise.



Valoriser le travail et l'engagement personnel

- ❑ Valoriser les bons comportements et les prises d'initiatives
- ❑ Responsabiliser les élèves autour de valeurs phares (Travail, Respect, Entraide, Coopération)
Votre enfant sera "de service" plusieurs fois dans l'année, à la semaine, et participera ainsi au bon fonctionnement de la classe.
- ❑ Vos enfants gagnent des points bonus ; ils récompensent l'engagement, les efforts et les progrès. Ces points bonus sont mutualisés : tous les 100 points accumulés, la classe entière aura une surprise tirée au sort parmi plusieurs possibilités !



Les devoirs



- Des lectures (mots, phrases, textes), des poésies et des leçons ponctuelles.
- Des mots à apprendre,

1	2	3	4
un ami, un âne, de la pâte	un gâteau, voilà, aimer	une semaine, la maison, du lait	faire, balayer, un crayon

, des petits exercices d'entraînement
- Le travail ne devra pas dépasser 20 min ; il sera réalisé dans le cahier du soir, sur la page de droite



Dans les classes élémentaires, le travail scolaire à faire à la maison est limité : des lectures, des recherches, des éléments à mémoriser peuvent constituer le travail proposé aux élèves.

pour vendredi 11 septembre :

- mots **case 3** (lis-les, épèle-les, puis écris-les 3 fois sur la page de droite...)
- lis **plusieurs fois** **Les mots de la Gamme de lecture** (en haut de la page 2 du petit livret vert à la fin de ce cahier) ; tu peux te chronométrer...
- rappelle à tes parents qu'ils doivent venir à la **réunion** demain à 17h 😊

Entraînement à la lecture_1

Je Lis des textes avec FLUIDITÉ



1	2	3	4
un ami, un âne, de la pâte	un gâteau, voilà, aimer	une semaine, la maison, du lait	faire, balayer, un crayon

Gamme de lecture

Je lis des mots rapidement et sans erreur

Loup-Rouge - un orage - un frère - une sœur -
gris - le chef - la meute - le père - la mère -
content - un secret - se cogner - un arbre -
devenir - il devient - un garçon - encore

ENTRAÎNEMENT A LA LECTURE

1

Loup-Rouge

Loup-Rouge est rouge. Il est né un jour 9
d'orage. Son frère et sa sœur sont gris. Le 18
chef de la meute ne veut pas d'un loup rouge 26
dans sa meute. Le père et la mère de Loup- 36
Rouge ne sont pas contents. Loup-Rouge a un 45
secret : s'il se cogne dans un arbre, il devient 55
un petit garçon, s'il se cogne encore, il 64
redevient un loup. 67



entraînement

page de droite

ntaires, le
a maison est
recherches,
ser peuvent
posé aux

Liaison école - famille

- ❑ Le cahier de liaison : informations sur la classe et l'école, rendez-vous, etc.
Il faut absolument l'ouvrir TOUS LES SOIRS et signer TOUS LES PAPIERS !
- ❑ L'application Klassly : c'est l'outil que je privilégierai cette année pour communiquer avec vous.
- ❑ Le blog de l'école : <https://ec-savoie-romorantin.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/>
(classe de Pascale Métivier (CE1d))
- ❑ La boîte mail de la classe : classedepascale.las@gmail.com

Vous trouverez le lien pour vous rendre sur le blog ainsi que l'adresse mail de la classe dans le cahier violet. Merci de m'indiquer en retour votre adresse mail afin que je puisse vous envoyer des mails si besoin. Merci.



Liaison école - famille

- Le cahier de liaison : informations sur la classe et l'école, rendez-vous, etc.
Il faut absolument l'ouvrir TOUS LES SOIRS et signer TOUS LES PAPIERS !
- L'application Klassly : c'est l'outil que je privilégierai cette année pour communiquer avec vous.
- Le blog de l'école : <http://ec-savoie-romorantin.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/>
(classe de Pascale Métivier (CE1d))
- La boîte mail de la classe : classedepascale.lds@gmail.com



Vous trouverez le lien pour vous rendre sur le blog ainsi que l'adresse mail de la classe dans le cahier violet. Merci de m'indiquer en retour votre adresse mail afin que je puisse vous envoyer des mails si besoin. Merci.

Liaison école - famille

- ❑ Le cahier de liaison : informations sur la classe et l'école, rendez-vous, etc.
Il faut absolument l'ouvrir TOUS LES SOIRS et signer TOUS LES PAPIERS !

- ❑ L'application Klassly : c'est l'outil que je privilégierai cette année pour communiquer avec vous.

- ❑ Le blog de l'école
(classe de Paris)

- ❑ La boîte mail de



mails si besoin. Merci.



L'école numérique : le TNI...

Redis le dialogue entre la petite poule et ses amis.

Ensuite, la petite poule demande à ses trois amis de l'aider à moudre le blé pour faire de la farine.

Je veux ...

... ! Tu peux ...

Alors...

Langage oral

La petite poule

Dans la cour de la ferme, une petite poule trouve des graines. Elle rencontre ses trois amis, le cochon, le canard et le chat. Elle dit :

— Je veux planter des graines. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

— Non ! Tu peux les planter toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle plante les graines.

Au bout de quelques mois, les graines sont devenues de grands épis de blé.


La petite poule dit au cochon, au canard et au chat :

— Je veux faucher le blé. Vous voulez bien m'aider ?

Les animaux répondent :

— Non ! Tu peux le faucher toi-même. Nous ne voulons pas t'aider.

Alors la petite poule va au jardin et elle fauche le blé.




Place les mots dans l'ordre.

La phrase - exercice 2

carotte. une grignote lapin Le

d trop est vélo pour Mon moi.

lave cheveux. se Maria




Calcul mental

+2 +2 +2

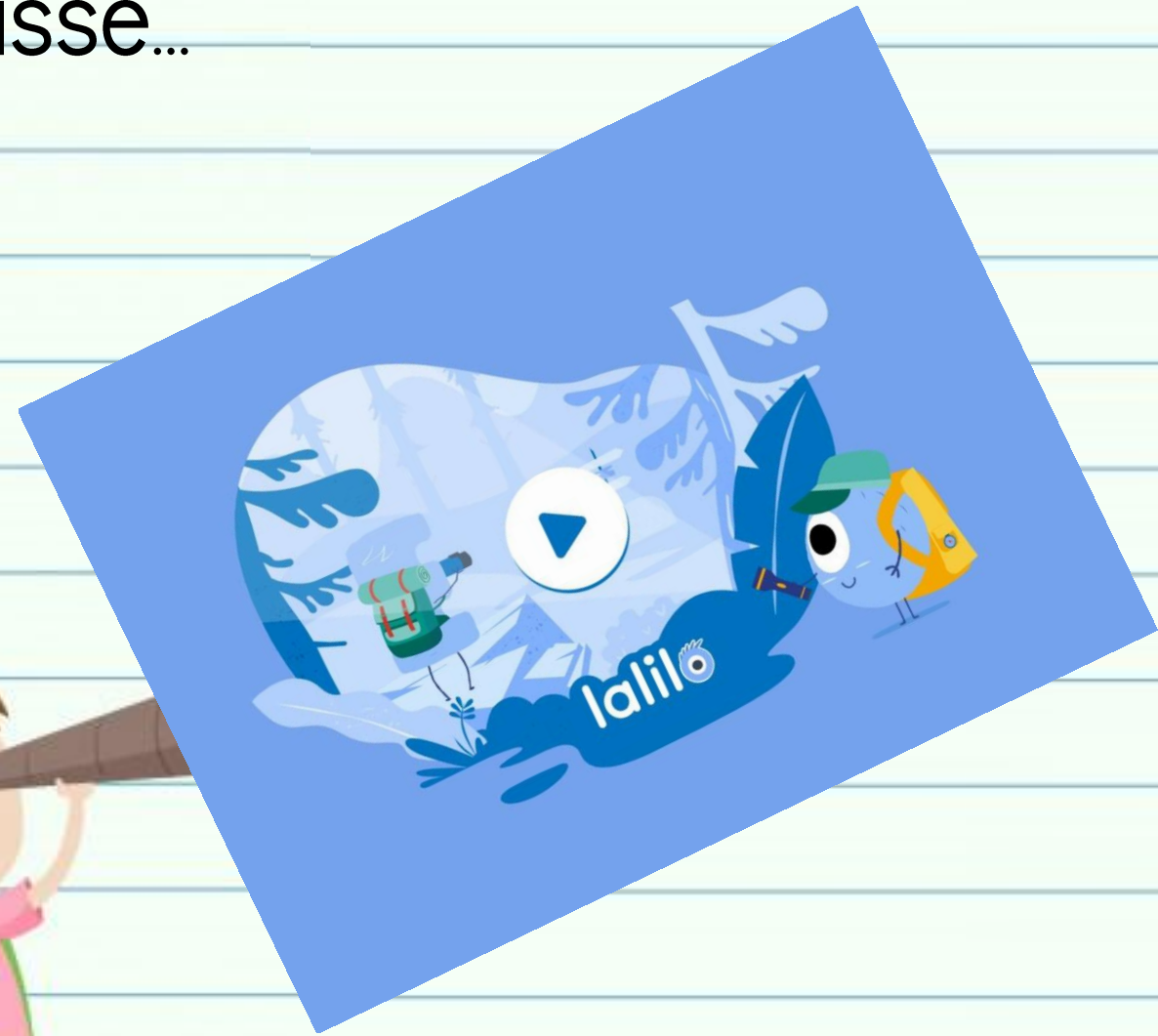
0 ? ? ?

2 - 4 - 6 -

(le plus loin possible en 1 minute...)



L'école numérique : des ordinateurs en fond de classe...



L'école numérique : des ordinateurs en fond de classe...



Lilo Demo
Classe de Pascale

lalilo

Lalilo à la maison !

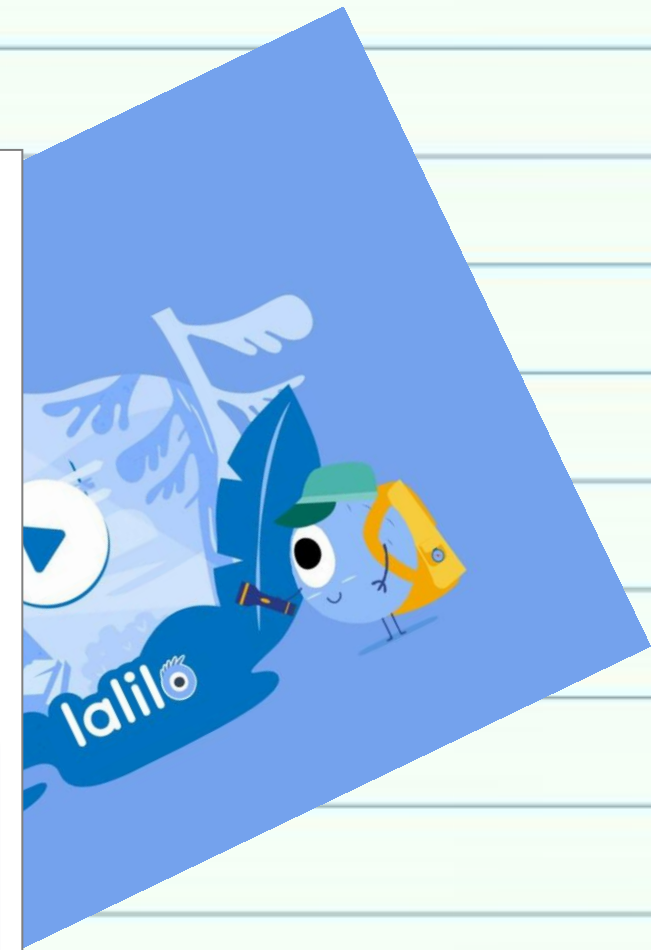
Nous sommes heureux de vous annoncer notre partenariat avec Lalilo, une super application pour l'apprentissage de la lecture. Votre enfant peut désormais utiliser Lalilo à la maison avec un accès à tous les exercices adaptés à son niveau.

Pour commencer

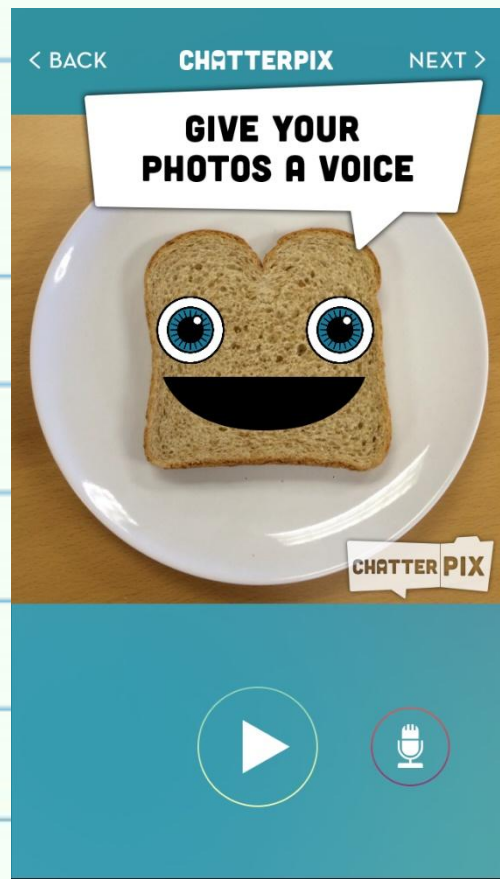
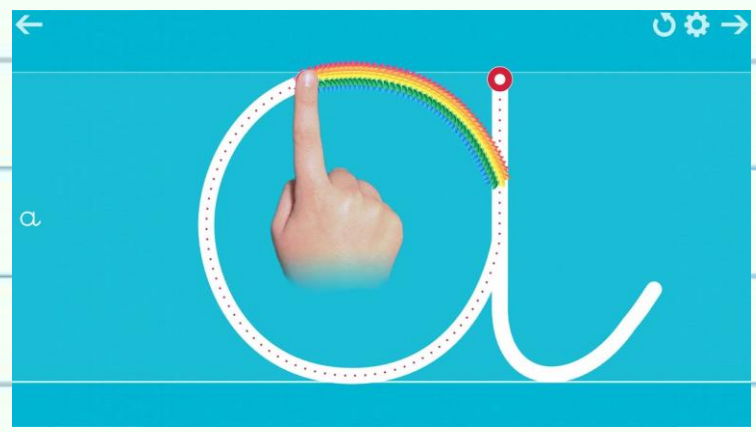
- 1 Rendez-vous sur app.lalilo.com depuis votre tablette ou votre ordinateur, via Chrome (optimal), Firefox ou Safari.
- 2 Cliquez sur "Élève à la maison"
- 3 Entrez votre code maison inscrit ci-dessous :
xehqxp
- 4 Et voilà !

Pour retourner sur Lalilo

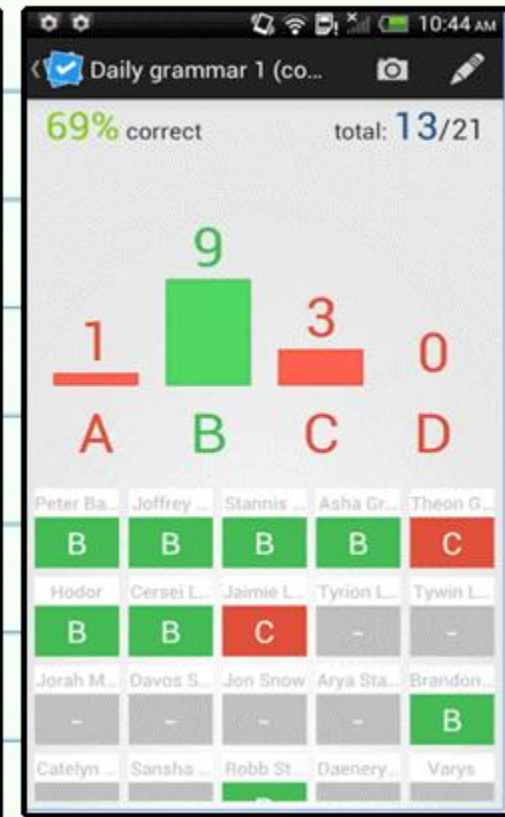
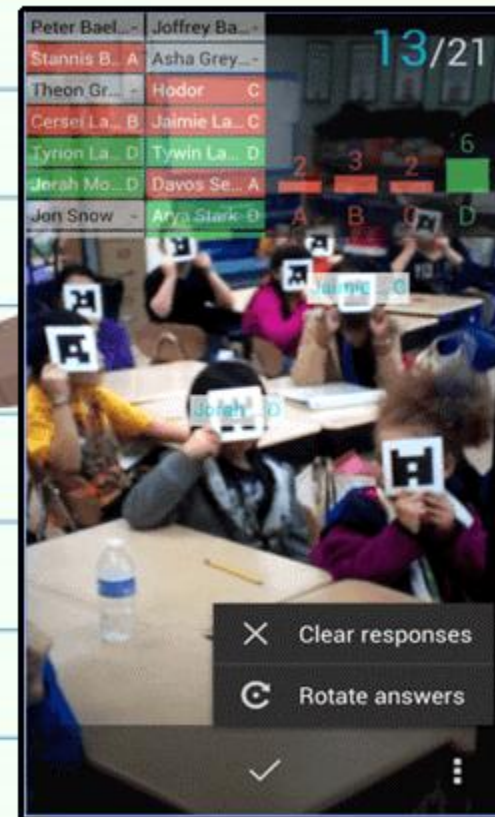
- 1 Rendez-vous sur app.lalilo.com
- 2 Cliquez sur "Élève à la maison"
- 3 Entrez le code maison comme la 1ère fois si il est demandé, sinon cliquez simplement sur le nom de votre enfant.
- 4 Et voilà !



L'école numérique : des tablettes...



L'école numérique : des applications au service des apprentissages...



Le LSU / L'évaluation



❑ Le Livret Scolaire unique de l'école et du collège est un outil numérique qui rend compte aux parents des acquis et des progrès de leurs enfants. Ce livret est accessible en ligne afin que parents et élèves puissent en prendre connaissance lorsqu'ils le souhaitent (**veiller à bien signaler au bureau si votre numéro de téléphone change pour pouvoir accéder à la version numérique**)

❑ Les compétences travaillées en classe sont validées au travers d'un ou plusieurs exercices. Une échelle à 4 niveaux positionne votre enfant par rapport à des objectifs d'apprentissage : **non atteints** / **partiellement atteints** / **atteints** / **dépassés**



*Et les évaluations
« nationales » ?*

Les évaluations nationales

- ❑ Votre enfant les a passées cette semaine.
- ❑ Cinq séquences : 3 en français et 2 en mathématiques :
 - Français : maîtrise des relations entre les graphèmes et les phonèmes, les capacités visio-attentionnelles et la compréhension du langage oral et écrit.
 - Mathématiques : compréhension et utilisation des nombres, calcul mental et en ligne, résolution de problèmes et observation de figures. géométriques



DES REPÈRES DE DÉBUT D'ANNÉE AU CE1

QUI ?

Tous les élèves de CE1

QUAND ?

En septembre

POURQUOI ?

Permettre aux enseignants de mieux répondre aux besoins des élèves

COMMENT ?

sur un cahier d'exercices (adapté pour les élèves en situation de handicap)



La passation se compose de 4 séances non consécutives et de 2 épreuves individuelles



FRANÇAIS

2 séances collectives de 12 minutes et 2 épreuves individuelles de 1 minute*

- ✓ Comprendre des mots et des phrases à l'oral
- ✓ Comprendre des phrases et des textes à l'écrit
- ✓ Lire à voix haute
- ✓ Écrire des mots

MATHÉMATIQUES

2 séances de 15 minutes*

- ✓ Connaître et utiliser les nombres jusqu'à 100
- ✓ Calculer en ligne et mentalement
- ✓ Résoudre des problèmes par le calcul
- ✓ Identifier des formes

* Temps de travail effectif de l'élève

Correction

Le professeur saisit les réponses des élèves dans une application. La correction est automatisée.

Résultats

Le professeur dispose d'un bilan individuel pour chaque élève et adapte son enseignement. Les résultats de votre enfant vous sont communiqués. Ils sont totalement anonymes en dehors de l'école.

Accompagnement

Le professeur adapte son enseignement :

- travail en petit groupe ou aide individualisée
- pendant la classe ou en dehors*

* avec l'accord des parents

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE

Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse - Juin 2019

DOCUMENT DE RESTITUTION À DESTINATION DES PARENTS

Je vous recevrai individuellement une fois ces évaluations corrigées et enregistrées afin de pouvoir faire le point sur les éventuelles difficultés rencontrées par votre enfant...

Fiche de positionnement de l'élève par discipline
(français / mathématiques) en fonction des seuils



Le sport à l'école



- ❑ Première période (jusqu'en novembre) : natation (pour tous les CE1)
le lundi après-midi (rappel du protocole sanitaire / bonnet de bain OBLIGATOIRE)
Nous avons **ABSOLUMENT** besoin d'accompagnateurs prêts à nous assister pour le déshabillage et le rhabillage ! Merci d'avance.

- ❑ Parcours de motricité dans la cour (le jeudi matin)

- ❑ D'autres sports seront proposés à vos enfants par la suite (voir cahier violet et Klassly pour savoir quelle tenue prévoir)



Le sport fait partie des Programmes et est donc un enseignement obligatoire. Un certificat médical sera nécessaire pour toute éviction.

Le dossier de rentrée

Il manque encore quelques documents (dossier rose)

Je redonnerai aux parents concernés le fameux dossier afin qu'ils puissent fournir les documents manquants



L'ASC : l'Association Sportive et Culturelle

Chaque année, la cotisation des parents d'élève permet d'enrichir le quotidien de notre classe.

Les versements sont volontaires et libres ; chacun donne en fonction de ses revenus (cotisation suggérée de 15 € pour 1 enfant scolarisé dans l'école, 25 € pour 2 et 30 € pour 3 ; si vos enfants sont scolarisés dans les 2 école du réseau, vous pourrez donner la moitié à l'une et à l'autre école...)

La coopérative investit cet argent pour une large part dans des projets pédagogiques (sorties, achat de jeux, de livres mais aussi affiliation à l'USEP).



*Je remercie tous les parents
qui voudront bien participer,
même symboliquement...*

Les élections de parents d'élèves



Pour l'année scolaire 2020-2021, les élections des représentants des parents d'élèves se dérouleront le vendredi 8 octobre 2021

- 1** Les deux parents peuvent voter.

- 2** Glissez le bulletin de vote sans rien écrire dessus dans l'enveloppe de couleur.

- 3** Glissez l'enveloppe de couleur dans l'enveloppe blanche.

- 4** Écrivez vos noms, adresse et signez.




Quel est le rôle des représentants de parents d'élèves ?

Le conseil d'école

Les parents d'élèves élus au conseil d'école sont membres à part entière de cette instance participative : ils y ont voix délibérative.

Le conseil d'école :

- vote le règlement intérieur de l'école
- adopte le projet d'école
- donne son avis et fait des suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes questions intéressant la vie de l'école : intégration des enfants handicapés, restauration scolaire, hygiène scolaire, sécurité des enfants, etc.
- donne son accord pour l'organisation d'activités complémentaires, éducatives, sportives ou culturelles
- peut proposer un projet d'organisation du temps scolaire dérogatoire

Si vous souhaitez vous présenter, vous devrez aller déposer votre candidature auprès de la directrice avant le 26 septembre...



La photo de classe



Nous vous rappellerons la date quelques jours avant avec un mot dans le cahier de liaison (cahier violet) ainsi que dans Klassly...

Bonne soirée à tous et
bon weekend !

