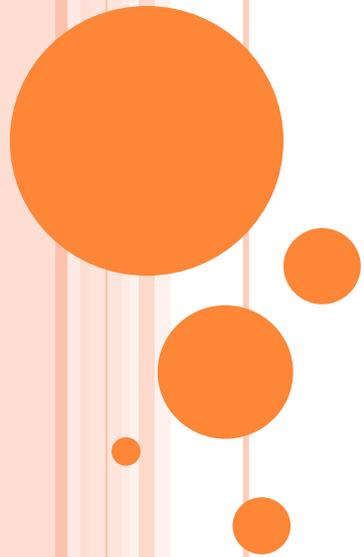


CP 2

2021-2022

Patricia Quillerier



LA CLASSE

12 ÉLÈVES

- 6 filles
- 6 garçons



LES INTERVENANTS ET ADULTES DE L'ÉCOLE

- ❑ La directrice, Anne DEGRAIS
- ❑ L' intervenante BCD, Caroline (le lundi après-midi pour cette période).
- ❑ Les éducateurs sportifs de la ville (Nicolas, Romuald et Wilfried pour cette période)
- ❑ L'intervenante musique, Virginie PORNIN
- ❑ Le RASED : une nouvelle psychologue scolaire + Nathalie MENTEC + Annie CHASLES
- ❑ Les personnes du PRE : Pascale MARCHETTI, référente PRE, Chantal CHARRON, infirmière du PRE



LES PROGRAMMES

- Français
- Mathématiques
- Questionner le monde
- Langues vivantes: Anglais
- EPS (Education Physique et Sportive)
- Enseignements artistiques :
 - Education musicale
 - Arts plastiques
- EMC (Education Morale et Civique)



FRANÇAIS

- L'étude du code (décodage, encodage, mots-outils)
- La compréhension orale
- La lecture/littérature
- L'étude de la langue (grammaire, lexicque)
- L'écriture (calligraphie et copie)
- La production d'écrits
- S'exprimer à l'oral (ateliers de langage, Poésies, discussions philosophiques)



FRANÇAIS

○ L'étude du code: Lecture Piano



S s

Le serpent vert siffle sur le sable.

1. Je combine les lettres pour produire des syllabes.

S → a	→ sa	a → s	→ as
S → i	→ si	i → s	→ is
S → o	→ so	o → s	→ os
S → e	→ se	u → s	→ us
S → u	→ su	é → s	→ es
S → é	→ sé		
S → y	→ sy		

2. Je lis les syllabes.

sa os su sé is sè as so

3. Je m'entraîne sur le piano.

4. Je lis des mots.

un as un os la chasse un sofa assis / il siffle

5. Je lis des phrases.

La fée chasse le chat.
Le chat affolé se fâche.
Assis sur le sofa, le chat se lèche!

Le serpent vert siffle sur le sable.

S s L s

il siffle il siffle

s → a	→ sa	a → s	→ as
s → i	→ si	i → s	→ is
s → o	→ so	o → s	→ os
s → e	→ se	u → s	→ us
s → u	→ su	é → s	→ es
s → é	→ sé		
s → y	→ sy		

1- Je lis des syllabes :

sa os su sé is sè as so

2- Je lis des mots :

un as un os la chasse un sofa
assis il siffle

3- Je lis des phrases :

La fée chasse le chat.
Le chat affolé se fâche.
Assis sur le sofa, le chat se lèche.

S s L s Date : _____

1. Découpe et colle les images où tu entends le son **S**.

2. Entoure l'image quand tu entends le son **S**.

3. Coche la case de la syllabe où tu entends le son **S**.

4. Entoure la lettre **S** à chaque fois que tu la vois.

s c e n C g e s s f F

5. Entoure la lettre **S** à chaque fois que tu la vois dans un mot.

sol chassé soupe POISSON pastèque os

S s L s Date : _____

6. Relie chaque syllabe à son image.

si as se sa

7. Essaie d'écrire les mots qui correspondent aux dessins.

8. Lis les mots, trouve l'image qui correspond et entoure-les de la même couleur.

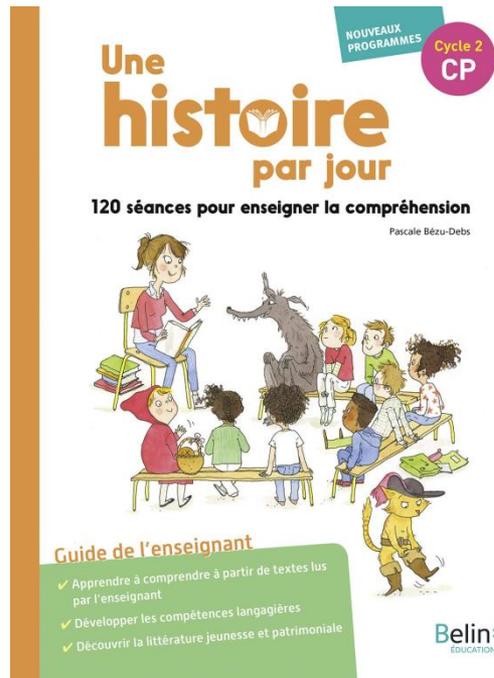
os assis sofa
as sofa
chasse

9. Remets dans l'ordre les étiquettes mots pour reformer la phrase.

Méthode syllabique avec une entrée par le graphème.
En aide, un outil de manipulation : le piano qui aide à faire "chanter les lettres".
Lecture 100 % décodable, ce qui met les élèves en confiance.
Méthode qui laisse une place à la différenciation grâce à des niveaux de lecture gradués



- La lecture compréhension



- La production d'écrits



Et des livres de la littérature de jeunesse



MATHÉMATIQUES

- **Mathématiques**

- Les nombres jusqu'à 100
- La notion de dizaines et unités
- Les calculs: additions, soustractions (début des calculs posés)
- La résolution de problèmes
- Les grandeurs et mesures: longueurs, euros, heures entières, demi-heures
- Géométrie: des tracés, solides, formes, quadrillage



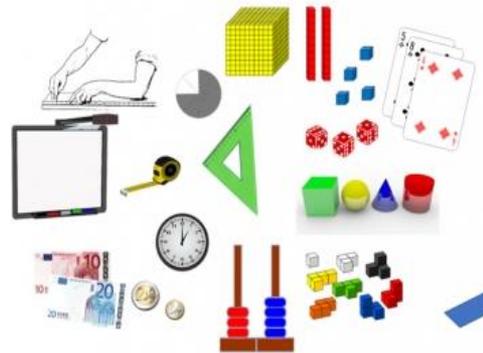
LA MÉTHODE

MHM

Méthode Heuristique de Mathématiques



Manipulations
Jeux
Rituels
Motivation



Travail en ateliers

Rituels
Calcul mental
Résolution de
problème
Apprentissage



<https://huit.re/CE2Lecon3b>



Scanopé: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pdagogie.scanope>

Scanopé Kids: <https://play.google.com/store/apps/details?id=com.pdagogie.lecteurscanope>





Accompagner son enfant en mathématiques

Votre enfant va apprendre les mathématiques avec une méthode innovante cette année !

Pour aider votre enfant, prenez le temps de faire les devoirs avec lui. Il n'y en aura pas toujours. Ils ne seront pas trop longs. Mais faites-les avec lui, ou demandez-lui qu'il vous raconte comment il a fait. Surtout n'imposez pas « votre » technique ou ce que vous vous avez appris à l'école, faites confiance à l'école et vous verrez que cela fonctionnera très bien !

Plus vous soutenez votre enfant, plus il réussira à l'école et dans sa vie future.

Faire des mathématiques, c'est aussi faire de la cuisine (car dans une recette il faut mesurer des ingrédients), faire des jeux de société (réfléchir, anticiper), construire des choses (avec des jouets, ou n'importe quel matériel...), apprendre à faire la monnaie, etc.

Les mathématiques, ça sert à calculer, à résoudre des problèmes mais surtout cela apprend à réfléchir ! C'est pour cela que c'est important.



QUESTIONNER LE MONDE

- **Le temps:** la journée, jour/nuit, la semaine, les saisons, les mois, la vie autrefois (l'école, les objets, les transports ...)
- **L'espace:** repérage spatial, les représentations (maquette, plan...), les paysages...
- **Le vivant:** animal/minéral/végétal, aliments, hygiène de vie, régimes alimentaires, cycles de vie des êtres vivants, les végétaux...
- **La matière:** solide/liquide, l'eau, l'air...
- **Les objets techniques:** l'ordinateur, fabrications diverses (pâte à modeler, moulin à vent ...)



ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

- Les règles
- Les droits et devoirs
- Les émotions, la gestion des conflits/les messages clairs
- Les préjugés et stéréotypes
- La différence
- Le respect, la tolérance
- Les symboles de la république française
- L'éducation à la sexualité
- Prendre part à un débat, donner son avis



LANGUES VIVANTES

- Anglais : Travaillé essentiellement à l'oral



ENSEIGNEMENT ARTISTIQUE

- Education musicale:

Avec un intervenant, une fois dans la semaine.

- Arts plastiques

- Histoire des Arts:

Découverte d'œuvres



EDUCATION PHYSIQUE ET SPORTIVE

- Le jeudi : parcours sportifs dans la cour
- Le vendredi : jeux coopératifs dans la cour
--> avec des intervenants sportifs municipaux

D'autres activités dans l'année:

- Natation
- Gymnastique
- Jeux de ballons
- ...



LES ÉVALUATIONS

Les évaluations nationales

- Diagnostiques : du lundi 13 septembre au vendredi 24 septembre
- Mi-CP : fin janvier
→ Entretien individuel pour donner les résultats

Les autres évaluations en classe

- Certaines compétences sont évaluées en contrôle continu
- Une évaluation (environ) par période, en français et mathématiques (2 LSU dans l'année)



RÉCAPITULATIF DU MATÉRIEL

- Français : cahier de code, porte vue, pochette, cahier de lexique, livrets d'exercices, cahier de classe, cahier d'écrivain
- Mathématiques : cahier de leçons, pochette de mini-fichiers, livrets d'exercices
- Cahier de poésies-chants
- Classeur pour questionner le monde et l'anglais
- Cahier de liaison
- Cahier de devoirs

- *Ce matériel, s'il est abimé ou perdu, devra être remplacé.*

- *Votre contribution :*
 - une gourde ou bouteille d'eau
 - des masques
 - une blouse ou un vieux t-shirt pour la peinture



LES DEVOIRS

- *Pas plus de 20 minutes par jour,*
 - *Dans un endroit calme.*
 - *Aider pour les devoirs.*
 - *Cela doit être un moment de partage.*
 - *Valoriser son enfant lors des réussites.*
-
- Lecture
 - Mots à apprendre ou à revoir
 - Jouer avec les maths
(principalement à l'oral)
 - Poésies
 - Leçons à relire ou à apprendre



UNE JOURNÉE TYPE

- Un accueil dans la classe de 8h35 à 8h45 et de 13h35 à 13h45
- Un regroupement :
Absences, cantine, car, garderie
Le calendrier
Le « chaque jour compte »
Des rituels maths ou français
- Des moments d'apprentissage en classe entière
- Des moments d'ateliers
groupes de 3 ou 4 élèves, qui permettent un travail en autonomie pour certains exercices d'entraînement et présence accrue de l'adulte en petit groupe pour faire lire, écrire chacun, écouter ou aider plus spécifiquement les enfants.
- Des moments de décloisonnement : pour le moment le jeudi et le vendredi : les élèves des 5 classes de CP sont regroupés en 3 groupes pour des activités de musique, EPS, Arts plastiques, langage, jeux mathématiques.

L'organisation pourra varier dans le courant de l'année



LES ANNIVERSAIRES

Possibilité de partager un moment convivial en classe.

- Gâteaux du commerce , si possible emballés en parts individuelles (plus de possibilité d'accepter du fait maison pour des raisons sanitaires)
- Ou boissons
- Ou bonbons emballés (un peu)

Pas forcément le jour même de l'anniversaire, Dans l'idéal me contacter pour convenir ensemble du moment le plus propice en fonction de l'emploi du temps de la classe.



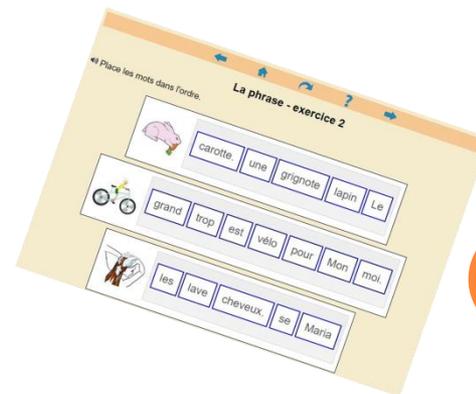
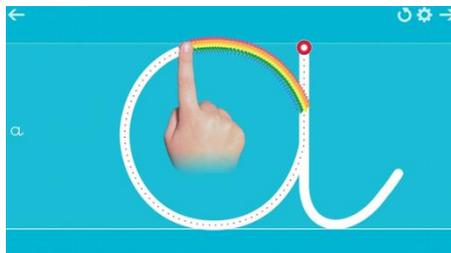
PROJETS CLASSE

- Graine de Lecteur :
Sélection de 3 livres sur le thème du cirque. Choix du livre préféré , exposition de réalisations des classes participantes, rencontre d'auteur ...
Modalités à définir

Autour de ce thème, travail en classe dans différents domaines (musique, arts plastiques, EPS, littérature ...)

- Le numérique à l'école :
 - utilisation du TNI
 - un ordinateur en fond de classe (et peut-être plusieurs dans le courant de l'année)
 - des tablettes

Tous ces outils permettent l'utilisation d'applications ou de logiciels au service des apprentissages.



LIAISON ÉCOLE - FAMILLE :

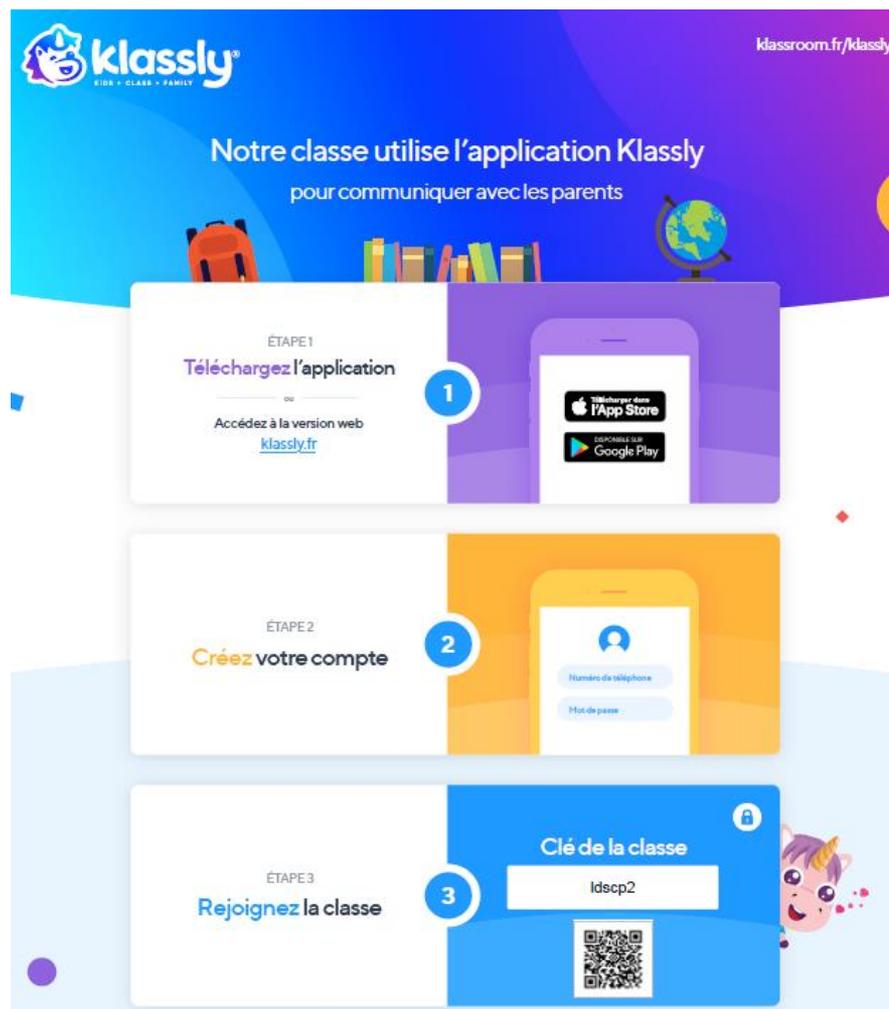
Pour communiquer : Klassly

- o <https://fr.klass.ly/#class/inside/ldscp2>

l'application **KLASSLY**, gratuite, disponible en la téléchargeant sur le Google Play ou sur l'App store. Vous pourrez y accéder également via un ordinateur sur : <https://web.klassly.fr/>

La création de votre compte est facile et rapide.

Voici la clé de la classe, à entrer : **ldscp2**



Le blog de l'école :

<http://ec-savoie-romorantin.tice.ac-orleans-tours.fr/dotclear/>

Cliquer sur « classe de Patricia Quillerier (CP2) »

AUTRES INFORMATIONS :

- Les élections de parents d'élèves

Pour l'année scolaire 2020-2021, les élections des représentants des parents d'élèves se dérouleront vendredi 8 octobre 2021

- Le dossier de rentrée

IL manque encore quelques documents.

Je redonnerai prochainement aux parents concernés ce dossier pour qu'ils puissent fournir les renseignements manquants.

- L'ASC (Association Sportive et culturelle)

Chaque année, la cotisation des parents d'élèves permet d'enrichir le quotidien de notre classe.

Les versements sont volontaires et libres (cotisation suggérée de 15 € pour 1 enfant, 25 € pour 2 enfants ...)

La coopérative investit cet argent pour une large part dans des projets pédagogiques (sorties, achats de jeux, de livres (Graine de lecteur par exemple) ...

Merci aux parents qui voudront bien participer, même symboliquement.



QUESTIONS DIVERSES

Merci pour votre présence

